POROČILO O DELU KOMISIJE ZA KAKOVOST NA SETŠ NOVA GORICA ZA ŠOLSKO LETO 2025/2026

I. UVOD

V šolskem letu 2025/2026 je bila komisija za kakovost na SETŠ Nova Gorica v sestavi:

1	***Erika Ferfolja Vidič - predsednica***
2	***Rosana Pahor - članica***
3	***Bojan Žust – član***
4	***Nikita Pečečnik – članica – predstavnica dijaške skupnosti***
5	***Ivica Gnezda – članica – predstavnica delodajalcev***
6	***Inga Krusič Lamut- ravnateljica***

Komisija za kakovost je v šolskem letu 2025/2026 delovala v skladu z letnim načrtom dela in usmeritvami šole na področju zagotavljanja ter razvoja kakovosti vzgojno-izobraževalnega procesa. Svoje delo je usmerila predvsem v spremljanje kakovosti interesnih dejavnosti ter pripravo in izvedbo ankete o zadovoljstvu dijakov z delom učiteljev.
V šolskem letu so bili izvedeni štirje sestanki komisije, na katerih so člani spremljali izvajanje načrtovanih aktivnosti, oblikovali instrumente za zbiranje podatkov, analizirali rezultate ter pripravili predloge za nadaljnje izboljšave.

II. POROČILO

1. Analiza interesnih dejavnosti

Komisija je v šolskem letu 2025/26 pregledala dotedanje aktivnosti na področju zagotavljanja kakovosti. Posebna pozornost je bila namenjena spremljanju interesnih dejavnosti (ID) oz. obveznih interesnih vsebin (OIV). Spremljanje zadovoljstva dijakov in učiteljev je potekalo v obliki ankete za dijake in preko intervjujev z učitelji spremljevalci pri aktivnostih ID oz. OIV. Komisija je analizirala tako rezultate anket o zadovoljstvu dijakov kot tudi intervjuje učiteljev po izvedenih različnih ID in OIV (športni dnevi, naravoslovni dan, filmske in gledališke predstave, strokovne ekskurzije v lastni režiji in v izvedbi CŠOD). Rezultati so pokazali, da so bili tako dijaki kot tudi učitelji v večini primerov zelo zadovoljni oz. zadovoljni z izbiro in samo izvedbo aktivnosti.

Prva dejavnost, ki jo je komisija ovrednotila na podlagi anket o zadovoljstvu dijakov in učiteljev, je bil naravoslovni dan, v katerega so bili vključeni vsi oddelki šole. Anketiranje je potekalo ob množični udeležbi dijakov pri interesnih dejavnostih, pri čemer je bil dosežen zelo visok odziv, saj je bilo oddanih kar 98 % vseh anket.

Učitelji spremljevalci na strokovnih ekskurzijah v izvedbi CŠOD so pohvalili izbiro in izvedbo programa in vse izvedene strokovne ekskurzije predlagali tudi za naslednje šolsko leto. Prav tako sta bili zelo pozitivno ocenjeni strokovni ekskurziji v Celje in Koper. Program ekskurziji so pripravili učitelji določenih predmetov in njegova posebnost je bila v interaktivnem programu oz. v samostojnem raziskovanju dijakov.

Izvedli smo štiri anketne vprašalnike glede obiska gledaliških in filmskih predstav. Analizirali smo gledališki predstavi Realisti in V iskanju izgubljenega jezika, ter filmski predstavi Babičin vnuk in Novi sošolci. Gledališki predstavi sta bili ocenjeni z 4,2 in 3,8, filmski pa z 3,8 in 4,2. Ugotovili smo, da dijaki obiskujejo predstave v 80% samo v organizaciji šole. Glavna pomanjkljivost je bila, da so bili dijaki vnaprej premalo seznanjeni z vsebino n namenom predstave oz. filma. Zaradi tega je bilo njihovo spremljanje bolj površno. Zato je bil cilj odpraviti ti dve pomanjkljivosti, kar smo si zadali kot nalogo izboljšanja kakovosti doživljanja predstav v organizaciji šole. Opazili smo tudi, da se ocene predstav gibajo v skladu s težavnostjo tematike. Pedagoško gledano pa moramo zagotoviti, da se dijaki srečajo z različnimi temami, pri čemer jim pomagamo pri poglobljenem razumevanju.

Namen vseh naštetih aktivnosti je bil pridobivanje povratnih informacij za načrtovanje kakovostnih ID in OIV v naslednjih šolskih letih.

2. **Analiza ankete o zadovoljstvu dijakov z delom učiteljev**

Na pobudo staršev in predstavnikov dijaške skupnosti je komisija v drugem delu šolskega leta največ pozornosti namenila pripravi vprašalnika za ugotavljanje zadovoljstva dijakov z delom učiteljev.

Pri oblikovanju vprašalnika so člani pregledali vprašanja iz predhodnih raziskav ter pripravili nove predloge, prilagojene aktualnim razmeram. Posebna pozornost je bila namenjena jasnosti vprašanj in njihovi razumljivosti. V postopek oblikovanja vprašalnika sta bili vključeni predstavnica dijaške skupnosti, ki je podala mnenje z vidika dijakov, ter predstavnica delodajalcev s svojimi strokovnimi pripombami.

Po obsežni razpravi je komisija oblikovala končni nabor enajstih trditev. Končna različica vprašalnika je bila pripravljena v spletnem okolju 1KA (Arnes).

Pred izvedbo v vseh oddelkih je predsednica komisije izvedla pilotno anketiranje v oddelku 3. b ET, na podlagi katerega je pripravila organizacijski načrt izvedbe.

Anketiranje je potekalo po enotnih navodilih, izvajali pa so ga člani komisije v oddelkih, kjer sami niso poučevali. Izpolnjevanje vprašalnika je trajalo največ 20 minut. Po zaključku zbiranja odgovorov je bil dostop do vprašalnika zaprt, s čimer je bila zagotovljena anonimnost vseh sodelujočih.

Analizo rezultatov je pripravila ravnateljica. Individualni rezultati so bili namenjeni izključno posameznim učiteljem kot povratna informacija za njihovo strokovno delo in niso bili javno objavljeni. Z vsemi učitelji so bili opravljeni individualni razgovori o rezultatih ankete in možnostih nadaljnjega strokovnega razvoja.

Povprečna ocena vseh trditev na ravni šole je znašala 3,2 na štiristopenjski lestvici, kar kaže na dobro splošno oceno kakovosti pedagoškega dela.

Najvišje ocenjena področja so bila:

- spoštljiv odnos učiteljev do dijakov,
- občutek varnosti in sproščenosti pri izražanju mnenja,
- enakopravna obravnava dijakov,
- umirjeno reševanje konfliktov,
- jasna pričakovanja pri nalogah in ocenjevanju.

Nekoliko nižje, vendar še vedno pozitivno, so bila ocenjena področja:

- spodbujanje sodelovanja pri projektih,
- kakovost povratnih informacij,
- razlaga zahtevnejše učne snovi,
- preverjanje razumevanja učne snovi,
- jasnost razlag.

Rezultati kažejo na dobro raven zadovoljstva dijakov, hkrati pa opozarjajo na posamezna področja, kjer obstajajo možnosti za nadaljnje izboljšave.

3. Priporočila

Na podlagi analize rezultatov je komisija oblikovala več priporočil za nadaljnji razvoj kakovosti pedagoškega procesa:

- priprava bolj preglednih in manj obsežnih letnih priprav;
- prilagajanje metod poučevanja značilnostim novih generacij dijakov;
- sprotno, jasno in razvojno naravnano podajanje povratnih informacij;
- večja postopnost pri obravnavi zahtevnejših učnih vsebin;
- poudarek na kakovostnem razumevanju temeljnih vsebin po načelu »manj je več«;
- več povezovanja učnih vsebin s primeri iz vsakdanjega življenja in delovne prakse;
- nadaljnje spremljanje kakovosti interesnih dejavnosti in analiziranje intervjujev z učitelji spremljevalci CŠOD;
- priprava anketnega vprašalnika za starše;
- izvedba anket že v prvem ocenjevalnem obdobju, kar omogoča pravočasno uporabo rezultatov pri izboljševanju pedagoškega procesa.

II. POVZETEK

Komisija za kakovost je v šolskem letu 2025/2026 uspešno uresničila zastavljene cilje. Poleg rednega spremljanja kakovosti interesnih dejavnosti je pripravila, izvedla in analizirala anketiranje dijakov o kakovosti pedagoškega dela učiteljev. Rezultati predstavljajo pomembno izhodišče za nadaljnje izboljševanje poučevanja, strokovni razvoj učiteljev ter krepitev kakovosti dela šole.

Komisija bo tudi v prihodnje nadaljevala z rednim spremljanjem kazalnikov kakovosti, razvijanjem novih načinov pridobivanja povratnih informacij ter pripravo ukrepov za stalno izboljševanje vzgojno-izobraževalnega procesa.

Nova Gorica, 1.7.2026

Erika Ferfolja Vidič
predsednica komisije za kakovost SETŠ