

## **POROČILO O DELU KOMISIJE ZA KAKOVOST ZA ŠOLSKO LETO 2011/12**

Komisija za kakovost (v nadaljevanju komisija) se je v šolskem letu 2011/12 srečala enkrat. Na srečanju so se članice dogovorile glede aktivnosti komisije v šolskem letu 2011/12. Izhodišče razmišljanja o področju izvajanja aktivnosti so bila:

- Realizacija kratkoročnih ciljev LDN za 2011/12,
- realizacija ciljev Razvojnega načrta 2008/2009 – 2011/2012,
- priprava izhodišč za Razvojni načrt 2012/2013 – 2015/2016.

Kot vsa leta se je delo komisije osredotočilo na rezultate ugotavljanja zadovoljstva dijakov, staršev, zaposlenih in udeležencev izobraževanja odraslih v šolskem letu 2011/2012.

Članice komisije so se strinjale, da je najučinkovitejši način zajemanja podatkov o zadovoljstvu dijakov, staršev, učiteljev ter udeležencev izrednega izobraževanja, anketiranje. Tudi v šolskem letu 2011/2012 se je anketiranje izvedlo s pomočjo spletnega orodja FluidSurveys.

Komisija je pripravila predlog vsebinskih področij za posamezne skupine anketirancev. Pomočnica ravnateljice in predsednica komisije za kakovost sta oblikovali in pripravili posamezne anketne vprašalnike. Najbolj zahtevna je bila priprava anketnega vprašalnika za dijake, ki smo jo tudi v šolskem letu 2011/2012 izpeljali s pomočjo spletnega orodja Fluidsurveys. Pripravljen anketni vprašalnik je bil enoten za vse dijake SETŠ, kar je omogočalo, da so se želene analize pridobile neposredno. Predsednica in del tima za samoevalvacijo je pripravil vprašalnike (v papirni obliki) za starše, učitelje ter udeležence izrednega izobraževanja.

Anketni vprašalnik za dijake je vseboval naslednje vsebinske sklope:

- prizadevnost učitelja, da bi snov pri predmetu dijaki bolj razumeli,
- različna tematska vprašanja, predvsem s področja medsebojnih odnosov,
- ocenjevanje dela razrednikov,
- ocenjevanje dela knjižničarke,
- zadnji sklop vprašanj je bil namenjen ocenjevanju učiteljev in sicer poimensko.

Ankete so sestavljala vprašanja zaprtega tipa, eno vprašanje pa je bilo tudi odprtega tipa, kjer so anketiranci imeli možnost vpisati sporočilo učitelju, razredniku, knjižničarki, organizatorki izobraževanja odraslih.

Anketni vprašalnik za starše je vseboval vprašanja s področja dela učiteljev, razrednika, svetovalne delavke, ravnateljice ter načina reševanja pritožb oz. upoštevanja pobud staršev. Anketni vprašalnik za učitelje je vseboval vprašanja glede učnih priprav, sodelovanja z dijaki, spodbudami dijakov, informiranje dijakov, klimi v kolektivu, odnosi z vodstvom šole ter ustreznostjo komunikacije na šoli.

Anketni vprašalnik za udeležence izrednega izobraževanja je vseboval vprašanja v zvezi z organiziranostjo izobraževanja, ugotavljanjem zadovoljstva z delom organizatorke izobraževanja ter oceno dela učiteljev.

Rezultati anketiranja so objavljeni v Poročilu SETŠ za šolsko leto 2011/2012 ter bodo predstavljali podlago za pripravo razvojnega načrta šole za naslednja štiri leta.

Članicam komisije za kakovost organizatorka izrednega izobraževanja vsako leto tudi predstavi organizacijo izrednega izobraževanja, izobraževalne programe, organizacijski model izvajanja izrednega izobraževanja, način spremljanja zadovoljstva udeležencev ter način in rezultate spremljanja učinkov izobraževanja (uspešnost udeležencev), kot tudi strokovno usposobljenost učiteljev, dostopnost gradiv za izobraževanje ter o možnosti konzultacij in načini kontaktiranja udeležencev z učitelji (podatki dostopni v LDN 2012/13, Poročilu za leto 2011/12 ter Samoevalvacijskemu poročilu SETŠ).

Na srečanju komisije za kakovost, članice, ki so zaposlene na SETŠ, zunanjsima članicama komisije poročajo o projektih, ki posledično vplivajo na kakovost izobraževanja na šoli.

Nova Gorica, 28. 9. 2012

Predsednica Komisije za kakovost

Nataša Djuzić Kunej