

## **OROČILO O DELU KOMISIJE ZA KAKOVOST ZA ŠOLSKO LETO 2010/11**

Komisija za kakovost se je v šolskem letu 2010/11 srečala enkrat. Na srečanju so se članice dogovorile glede aktivnosti, ki jih želi komisija v šolskem letu 2010/11 na področju kakovosti opraviti. Izhodišče razmišljanja o področju izvajanja aktivnosti so bili:

- Realizacija kratkoročnih ciljev LDN za 2010/11
- realizacija ciljev Razvojnega načrta 2008/2009 – 2011/2012.

Delo komisije za kakovost se je osredotočilo na rezultate ugotavljanja zadovoljstva dijakov, staršev, zaposlenih in udeležencev izobraževanja odraslih v šolskem letu 2009/2010 ter na razmišljanje o samoevalvaciji za šolsko leto 2010/11.

Članice komisije za kakovost so se strinjale, da je še vedno najkompleksnejši način zajemanja podatkov o zadovoljstvu dijakov, staršev, učiteljev, udeležencev izrednega izobraževanja anketiranje.

Mnenje komisije pa je bilo, da ankete, kakršne so se izvajale v prejšnjih letih zahtevajo ogromno časa za pripravo, izvedbo in analizo.

Tim za samoevalvacijo je začel razmišljati o učinkovitejši izvedbi anketiranja ter na podlagi poizvedovanj ter prejetih ponudb izbral spletno anketiranje, Fluidsurveys, ki je proti plačilu dostopno na svetovnem spletu.

Naloga komisije za kakovost je bila priprava predloga vsebin oz. področij anketiranja. Pripravljene predloge je pregledal tim za samoevalvacijo, predlagal popravke ter potrdil končno verzijo anketnih vprašanj. Del tima za samoevalvacijo je tehnično oblikoval in pripravil anketne vprašalnike za dijake na zakupljenem programu za pripravo anket (Fluidsurveys), drugi del tima pa je pripravil vprašalnike (v papirni obliki) za starše, učitelje ter udeležence izrednega izobraževanja.

Anketni vprašalnik za dijake je vseboval sledeča področna vprašanja:

- Prizadevnost učitelja, da bi snov pri predmetu dijaki bolje razumeli
- Različna tematska vprašanja, predvsem s področja medsebojnih odnosov
- Zadnji sklop vprašanj oz. ugotavlja zadovoljstva dijakov je bil namenjen ocenjevanju učiteljev in sicer poimensko (iz tega razloga je bilo potrebno pripraviti štiriindvajset različnih anketnih vprašalnikov, saj je nabor učiteljev za vsak razred različen).

Anketni vprašalnik za starše je vseboval vprašanja v zvezi delom učiteljev, razrednika, delom svetovalne delavke, ravnateljice ter kako šola odreagira v primeru pritožb, pobud oz. predlogih za izboljšave.

Anketni vprašalnik za učitelje je vsebovala področna vprašanja glede učnih priprav, sodelovanja z dijaki, spodbudami dijakov, informiranje dijakov, klimi v kolektivu, odnosi z vodstvom šole ter ustreznostjo komunikacije na šoli.

Anketni vprašalnik za udeležence izrednega izobraževanja so vsebovala vprašanja v zvezi z organiziranostjo izobraževanja, ugotavljanjem zadovoljstva z organizatoriko izobraževanja ter oceno dela učiteljev.

Ker je program za pripravo anket omogočal le delno analizo spletnih anket dijakov, je dokončne analize vseh anket pripravila ravnateljica šole (rezultati so predstavljeni v samoevalvacijskem poročilu za leto 2010/11).

Komisiji za kakovost je bila predstavljena tudi organizacija izrednega izobraževanja. Komisiji so bili predstavljeni izobraževalni programi, organizacijski modeli izvajanja izrednega izobraževanja, strokovna usposobljenost učiteljev (podatki dostopni v LDN 2010/11 ter Poročilu za leto 2009/10).

Na srečanju komisije za kakovost članice, ki so zaposlene na SETŠ, zunanji članicami komisije poročajo o projektih, ki posledično vplivajo na kakovost izobraževanja na šoli.

Nova Gorica, 20. 9. 2011

Predsednica Komisije za kakovost

Nataša Djuzić Kunej